



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра государственного управления и истории



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
д-р физ. наук, проф.
Н. В. Лобов
2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 081100.62 Государственное и муниципальное управление

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

Профиль подготовки бакалавра

«Муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственного управления и истории

Форма обучения:

очная

Курс: 3.

Семестр(-ы): 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч.

Виды контроля:

Экзамен: -5

Зачёт: -

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -5

Пермь 2015

1а

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра государственного управления и истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Государственного управления и истории
канд. ист. наук, доц.

М.Г. Нечаев
Протокол заседания кафедры № д
« 3 » октября 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки бакалавра

«Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственного управления и истории

Форма обучения:

Очная

Курс: 3.

Семестр(-ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану : 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Виды контроля:

Экзамен: -6

Зачёт: -

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -6

Пермь 2016 г.

Учебно методический комплекс дисциплины ² «Управление проектами» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17» января 2011г. номер приказа «41» по направлению подготовки (специальности) 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», (квалификация (степень) «бакалавр»).

- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки, 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Муниципальное управление», утверждённой «24» июня 2013 г.;

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Муниципальное управление» утверждённого «29» августа 2011 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Планирование и проектирование организаций, Инновационный менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.


Разработчик канд.полит.наук  Д.М. Семенова

Рецензент д-р полит. наук, доц.  П.В. Панов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственное управление и история «2» февраля 2015 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
Государственное управление и история
д-р полит. наук, доц.  П.В.Панов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «16» марта 2015 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.  В.Н.Стегний

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.  Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление проектами» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: Теория организации, Государство, бизнес и гражданское общество, Конфликтология, Прогнозирование и планирование, Региональное управление и территориальное планирование, Демография, Организация местного сообщества, преддипломной практики, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Формирование базовых знаний в области управления проектами и формирование навыков самостоятельного эффективного выбора и применения методов управления проектами.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующую компетенцию:

ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-27. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

1.2 Задачи учебной дисциплины

- Изучение теоретических основ и базовых концепций управления проектами;
- Изучение понятия проекта и его структуры, международных и национальных стандартов современной методологии и технологии оценки возможностей проектного менеджмента; жизненного цикла проекта, процесса планирования, понятия риска проекта, иерархической структуры работ, расписания проекта, видов контроля проекта, баланса проекта, эффективности и устойчивости проекта;
- Формирование умения решать практические задачи: составление содержания проекта (SOW) построение матрицы ответственности, плана коммуникаций, журнала рисков, составление плана реализации проекта, иерархической структуры работ; календарного планирования проекта, получения оценок эффективности и устойчивости проекта;
- Формирование навыков планирования и управления проектами, работы в проектной команде, анализа рисков, разработки мероприятий по управлению рисками, контроля проекта, управления изменениями, презентации проекта.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- теория и практика реализации проектной деятельности,
- проект и его структура,
- методы и принципы менеджмента проектов,
- жизненный цикл проекта, процесс планирования,
- понятие риска проекта,
- иерархическая структура работ,
- расписание проекта,
- контроль проекта,
- баланс проекта,
- эффективность проекта.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- понятие государственного и муниципального проекта и его структуры,
- жизненный цикл государственных и муниципальных проектов,
- процесс планирования государственных и муниципальных проектов,
- теоретические основы и базовые концепции управления проектами;

- методы оценки эффективности и устойчивости проекта.

уметь:

- применять инструменты управления проектами в области государственного и муниципального управления
планировать проектную деятельность, прогнозировать результат проектной деятельности и оценивать ресурсы, необходимые для достижения цели

владеть:

- навыками планирования и управления государственными и муниципальными проектами
- . навыками контроля проекта, управления изменениями.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Прогнозирование и планирование	Государство, бизнес и гражданское общество Региональное управление и территориальное планирование Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК 3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать	Социология управления Прогнозирование и планирование Демография Организация местного сообщества Теория организации	Конфликтология

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОПК-3, ПК-27

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК- 27

Код ПК 27	Формулировка компетенции Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Код ПК 27	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность участвовать в разработке и реализации проектов в

Б.1.Б.22	области государственного и муниципального управления, эффективно применять инструменты управления проектами.
----------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплинарных компетенций студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие государственного и муниципального проекта и его структуры, • жизненный цикл государственных и муниципальных проектов, • процесс планирования государственных и муниципальных проектов, 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего контроля. Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы к экзамену.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять инструменты управления проектами в области государственного и муниципального управления 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям). Подготовка и защита курсовой работы.</p>	<p>Практические задания к контрольным работам, Комплексные задания к экзамену. Защита курсовой работы</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и управления государственными и муниципальными проектами 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям). Подготовка и защита курсовой работы.</p>	<p>Практические задания к контрольным работам, Комплексные задания к экзамену. Защита курсовой работы</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

Код ОПК 3	Формулировка компетенции
	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Код ОПК-3 Б.1.Б.22	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	Способность планировать проектную деятельность, прогнозировать результат проектной деятельности и оценивать ресурсы, необходимые для достижения цели и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплинарных компетенций студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы и базовые концепции управления проектами; методы оценки эффективности и устойчивости проекта. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего контроля. Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы к экзамену.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать проектную деятельность, прогнозировать результат проектной деятельности и оценивать ресурсы, необходимые для достижения цели 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям). Подготовка и защита курсовой работы.</p>	<p>Практические задания к контрольным работам, Комплексные задания к экзамену. Защита курсовой работы</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками контроля проекта, управления изменениями. 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям). Подготовка и защита курсовой работы.</p>	<p>Практические задания к контрольным работам, Комплексные задания к экзамену. Защита курсовой работы</p>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч/ЗЕТ		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	45		45
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	18		18
	- практические занятия (ПЗ)	25		25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	63		63
	- изучение теоретического материала	10		10
	- подготовка курсовой работы	18		18
	- подготовка к практическим занятиям	35		35
3	Промежуточная аттестация обучающихся: <i>экзамен</i>	36		36
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	144 ч. 4 ЗЕ		144 ч. 4 ЗЕ

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа					Промежуточная аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	Введение	4	2	2						4
		1	4	2	2				6	10	
		2	6	2	4				6	12	
	Итого по модулю:		14	6	8				12	26	
2	2	3	4	2	2				4	8	
		4	4	2	2				4	8	
		5	4	2	2				6	10	
		6	3		2		1		4	7	
	Итого по модулю:		15	6	8		1		18	33	
3	3	7	4	2	2				4	8	
		8	4	2	2				5	9	
		9	8	2	5		1		6	14	
	Курсовая работа								18	18	
	Итого по модулю:		16	6	9		1		33	49	
Промежуточная аттестация (экзамен)								36		36/1 ЗЕ	
Всего:			45	18	25		2	36	63	144/4 ЗЕ	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Управление проектами: концепция и методология

Введение. Л – 2 ч. ПЗ – 2 ч.

Цели, задачи и структура курса. Понятие проекта. Проекты и текущие операции. Классификация проектов. История управления проектами. Структура проекта. Жизненный цикл проекта. Методы и принципы менеджмента проектов.

Раздел 1. Определение проекта

Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 12 ч.

Тема 1. Участники проекта

Менеджер проекта. Команда проекта. Спонсор, Заказчики. Коммуникации внутри команды. Правила эффективной команды. Проведение совещаний. Управление конфликтными ситуациями. Формирование эффективной команды.

Тема 2. Разработка правил проекта
 Формулировка целей. Устав проекта. Содержание проекта (SOW). Иерархия подчиненности. Матрица ответственности. План коммуникаций.

Модуль 2 Планирование проекта

Раздел 2. Процесс планирования

Л – 6 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 18 ч.

Тема 3. Управление рисками проекта.

Риски, определение и классификация. Модель управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Дерево рисков.

Тема 4. Иерархическая структура работ.

Декомпозиция работ. Критерии выбора эффективной WBS. Объем пакета работ.

Тема 5. Расписание исполнение проекта.

Задачи start-to-start, finish-to-finish, составление расписания, критический путь, Диаграмма Ганта, распределение ресурсов.

Тема 6. Динамика получения точных оценок

Методы получения оценок, параметрические оценки, оценка бюджета, составление графика денежных потоков. Обеспечение баланса проекта. Международные и национальные стандарты современной методологии и технологии оценки возможностей проектного менеджмента

Модуль 3. Реализация проекта

Раздел 3. Исполнение проекта и контроль

Л – 6 ч, ПЗ – 9 ч, СРС – 33 ч.

Тема 7. Цели и содержание процесса контроля проекта

Цели системы контроля исполнения проекта, Основные принципы построения эффективной системы контроля, Процесс контроля проекта. Отслеживание фактического выполнения работ. Метод простого контроля. Метод детального контроля. Метод 50/50. Метод по вехам.

Тема 8. Управление изменениями

Цели управления изменениями. Процесс контроля за реализацией изменений. Цикл контроля изменений.

Тема 9. Завершение проекта.

Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Введение	Деловая игра “Планирование проекта – Семь чудес света”. Студентам предлагается, используя полученную информацию, составить план проекта, определить его цели, затраты, ожидаемую отдачу, закрепление понятия жизненный цикл проекта.

2.	Тема 1	Деловые игры «Потерпевшие Кораблекрушение» и «Мост» Цель: командообразование, улучшение коммуникации в команде, развитие умений выработать и принимать совместные решения, согласовывать различные позиции и взгляды, успешно преодолевать разногласия и противоречия.
3.	Тема 2	Деловая игра – «Исследовательская работа – один из видов проектов». Студенты учатся выбирать тему, ставить цель и задачи, определять ресурсы необходимые для написания работы.
4.	Тема 2	Практическое занятие: составление содержания проекта (SOW), построение матрицы ответственности и плана коммуникаций.
5.	Тема 3	Практическое занятие: Идентификация рисков. Построение матрицы рисков, дерева рисков, создание журнала рисков проекта. Анализ рисков. Разработка мероприятий по управлению рисками.
6.	Тема 4	Практическое задание: Построение WBS проекта. Найти ошибки в предложенном варианте проекта.
7.	Тема 5	Практическое задание: Планирование проекта. Календарное планирование. Методика критического пути. Методика PERT. Методика GANTT.
8.	Тема 6.	Практическое занятие: Динамика получения точных оценок. Применение методов получения оценок эффективности, параметрических оценок, оценка бюджета, составление графика денежных потоков.
9.	Тема 7.	Практическое задание: Процесс контроля проекта. Отслеживание фактического выполнения работ. Применение метода простого контроля, детального контроля. Метод 50/50. Метод по ведам.
10.	Тема 8.	Практическое задание: Управление изменениями. Цели управления изменениями. Процесс контроля за реализацией изменений. Цикл контроля изменений.
11.	Тема 9	Практическое занятие: Презентация проекта.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию №1	2 4
2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2 4
3.	Подготовка к практическому занятию. Составление дерева рисков проекта.	4
4.	Подготовка к практическому занятию. Составление WBS научного проекта.	4
5.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Составление расписания проекта.	2 4
6.	Подготовка к практическому занятию. Применение метода получения оценок.	4
7.	Подготовка к практическому занятию.	4
8	Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала.	2 3
9.	Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала;	2 4
3 модуль	Курсовая работа.	18
	Итого: в ч / в ЗЕ	63 /1,75

5.1.1 Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

Номер темы Дисциплины	Тематика вопросов
1	Проект как система. Системный подход к управлению проектами
2	Договорное регулирование проектной деятельности
5	Функции сетевого анализа в планировании проекта
8	Мониторинг проекта. Управление конфигурацией
9	Постаудит проекта

5.1.2. Курсовая работа

Темы курсовой работы

1. Применение методов управления проектами на примере проекта «Развитие сети общественно-активных школ»
2. Применение методов управления проектами на примере проекта «Беспризорные животные в городе – защита и помощь»
3. Применение методов управления проектами на примере проекта «Организация Экологической Конференции»
4. Применение методов управления проектами на примере проекта «Пермский открытый университет»
5. Применение методов управления проектами на примере проекта «Создание в городе Перми «Парк Экстрим»
6. Применение методов управления проектами на примере проекта «Молодежь 59»
7. Применение методов управления проектами на примере проекта «Создание гостиничного комплекса на территории бывших казарм пермского военного училища (ВКИУ)».
8. Применение методов управления проектами на примере проекта «Создание рекреационной зоны в Камской долине на территории авторынка».
9. Применение методов управления проектами на примере проекта «Создание инновационной школы – «Техношкола». Интеграция основного и дополнительного образования, профессиональных, социальных практик, развития системы непрерывного образования «школа — техникум/вуз — предприятие».
10. Применение методов управления проектами на примере проекта «Создание развивающей настольной игры для детей «Мой город Пермь»
11. Применение методов управления проектами на примере проекта «Развитие сети общественно-активных школ»
12. Применение методов управления проектами на примере проекта «Покупай пермское»

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- тестирование студентов;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (раздел 1, 2, 3);
- курсовая работа (модуль 3);

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

«Не предусмотрен».

2) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание. Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий	Рубежный		Промежуточный	
	ТТ	КР	ЗКР	ТВ	КЗ
Усвоенные знания					
3.1. теоретические основы и базовые концепции управления проектами;	+	+		+	
3.2. понятие государственного и муниципального проекта и его структуры,	+	+		+	
3.3. жизненный цикл государственных и муниципальных проектов	+	+		+	
3.4. процесс планирования государственных и муниципальных проектов,	+	+		+	
3.5. методы оценки эффективности и устойчивости проекта.	+	+		+	
Освоенные умения					
У.1. применять инструменты управления проектами в области государственного и муниципального управления		+	+		+
У.2. планировать проектную деятельность, прогнозировать результат проектной деятельности и оценивать ресурсы, необходимые для достижения цели		+	+		+
Приобретенные владения					
В.1. навыками планирования и управления государственными и муниципальными проектами		+	+		+
В.2. контроля проекта, управления изменениями.		+	+		+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений, навыков по модулю));

ЗКР – защита курсовая работа (оценка умений и владений);

ТВ – теоретические вопросы экзамена (оценка знаний);

КЗ – комплексное задание экзамена (оценка умений и владений).


7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1						P2						P3						
<i>Лекции</i>	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
<i>Практические занятия</i>		2		2		2		2		2	2	2	2	2	2			3	25
<i>КСР</i>													1					1	2
<i>Изучение теоретического материала</i>			2		2						2						2	2	10
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>				4		4		4		4		4	4		4		3	4	35
<i>Курсовая работа</i>											2	2	4	2	2	2	2	2	18
Модуль:	M1						M2						M3						
Контр. работа					+													+	
Дисциплин. контроль																			экза-мен

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

«Управление проектами» Б.1.Б.22	Блок 1 Дисциплины (модули)	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>
		обязательная по выбору студента
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки)	
ГМУ/ГМУ	Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)	Форма обучения:	<input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016	Семестр(-ы): <u>6</u>	Количество групп: <u>2</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	Количество студентов: <u>50</u>	
<u>Семенова Д.М</u>		<u>доцент</u>

Гуманитарный факультет, кафедра Государственного управления и истории

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов / В. Л. Попов [и др.] ; Под ред. В. Л. Попова .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 335 с.	5
2.	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; Под ред. И.И. Мазура, В. Д. Шапиро .— 10-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2014 .— 959 с.	6
3.	Ахметова С. Г. Управление проектами : учебное пособие / С. Г. Ахметова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. // ЭБ ПНИПУ	

2 Дополнительная литература		
3.	Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Дж. Мередит, С. мл. Мантел .— 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 640 с.	2
4.	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 422 с.	2
5.	Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Э. У. Ларсон, К. Ф. Грей .— 5-е изд., перераб. — Москва : Дело и Сервис, 2013 .— 783 с.	5
6.	Управление проектами : учебное пособие / И. В. Гонгарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Стер .— Москва : Либроком, 2014 .— 379 с.	1
7.	Управление инновационными проектами : учебное пособие / Э. А. Соснин .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 203 с.	5
8.	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник для вузов / А. В. Алешин [и др.] ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Под ред. В. М. Аньшина .— Москва : Высш. шк. экон., 2013 .— 620 с.	3
9.	MS Project 2007. Современное управление проектами / А.А. Шкрыль .— СПб : БХВ-Петербург, 2007 .— 256 с.	1
10.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов .— Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2011 .— 208 с.	1
11.	Проекты и управление проектами в современной компании : учебное пособие для вузов / Г. Л. Цинес, А. С. Товб .— Москва : Олимп-Бизнес, 2010 .— 463 с.	2
2.2 Программное обеспечение и Internet-ресурсы		
	<p>Institute of Electrical and Electronics Engineers [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.ieee.org, free.</p> <p>Национальная ассоциация управления проектами «Совнет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.sovnet.ru, свободный.</p> <p>Project Management Resource Center [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.allpm.com, free.</p> <p>Project Management Forum [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.pmforum.org, free.</p> <p>International Project Management Association [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.ipma.ch, free.</p> <p>Project Management Institute [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.pmi.org, free.</p> <p>Institute of Advanced Projects and Contracts Management [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.epci.no, free.</p> <p>Project Management com [Electronic resource]. — Mode of ac-</p>	

	<p>cess: http://www.projectmanagement.com, free.</p> <p>Project Management Center [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.infogal.com, free.</p> <p>Center for International Projects and Project Management [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.iol.ie/~mattewar/cippm, free.</p> <p>Project Connections Newsletter [Electronic resource]. – Mode of access: http://projectconnections.com/newsletter, free.</p> <p>The NASA Academy of program/project and engineering leadership [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.nasa.gov/offices/oce/appel/home/index.html, free. http://worksection.com/ он-лайн система управления проектами</p>	
--	--	--

Основные данные об обеспеченности на 15 марта 2015 г.

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля – не предусмотрены

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не требуются

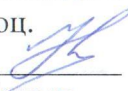
№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование - не требуется

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенды, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> « <u>3</u> » <u>окт</u> 2016 г. Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.ист. наук. доц.  М.Г. Нечаев
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
	<p>В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:</p> <p>- профессиональную компетенцию ПК-7 считать ОПК-3 с формулировкой : Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии <input type="checkbox"/> управления человеческими ресурсами организации <input type="checkbox"/> , планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной <input type="checkbox"/> ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>- добавить профессиональную компетенцию ПК-27. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>	
	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	
	наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	
	В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении	

	<p>Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменить шифр дисциплинарной части компетенции на ОПК-3 Б.1.Б.22; - изменить шифр дисциплинарной части компетенции на ПК-27 Б.1.Б.22 	
	<p>раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».</p>	
	<p>в табл.3.1.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:». 	
	<p>в табл.4.1.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»; б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»; в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная». 	
	<p>п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»</p>	
	<p>После п.5 дополнить словами:</p> <p>«При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.» 	

	табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	
	п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.2;	
	наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
	последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
	наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	
	заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04»;	
	изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
	наименование п.2.5 «Электронные информационно-образовательные ресурсы» изменить на «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».	
	дополнить п.2.5 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e20.yok.com/ . – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролируемые программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	

	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	